**Uchwała nr 198**

**Komitetu Monitorującego**

**program Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021- 2027**

**z dnia 28 października 2025 r.**

w sprawie

zmiany kryteriów wyboru projektów dla działania FESL 06.02 Kształcenie ogólne, typ projektu: 2. Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym, tryb konkurencyjny

Na podstawie art. 40 ust. 2 *Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego I Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej; art. 19 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027*

§ 1

1. Zmienia się kryteria wyboru projektów **dla działania FESL 06.02** Kształcenie ogólne, typ projektu: 2. Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym, tryb konkurencyjny poprzez zmianę uchwały nr 3 Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 z dnia 28 marca 2023 roku, polegającą na korekcie zapisów kryteriów.
2. Kryteria wyboru projektów stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący**

**KM FE SL 2021-2027**

**Leszek Pietraszek**

**Kryteria wyboru projektów FE SL 2021-2027**

**Działanie 6.2 Kształcenie ogólne, typ projektu 2. Edukacja włączająca w kształceniu ogólnymKryteria szczegółowe dostępu**

| L.p. | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Czy spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania?\*** | **Sposób oceny kryterium\*** | **Szczególne znaczenie kryterium\*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Wnioskodawcą w projekcie jest organ prowadzący szkołę, do której skierowane jest wsparcie. | Weryfikowane będzie, czy wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę, do której skierowane jest wsparcie. Warunek musi być spełniony dla wszystkich szkół objętych wsparciem w projekcie (projekt musi obejmować wsparciem wyłącznie szkoły podlegające pod jeden organ prowadzący).  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, w tym deklaracji w punkcie B.7.2. Uzasadnienie spełnienia kryteriów wniosku oraz innych ogólnodostępnych źródeł (np. Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych) | Konieczne spełnienie – TAK  Podlega uzupełnieniom - TAK | Kryterium dostępu 0/1 | Nie dotyczy |
|  | Projekt jest realizowany w ramach 2 typu projektu: Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym. | Weryfikowane będzie, czy wnioskodawca realizuje projekt w ramach 2 typu projektu: Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym, zgodnie z opisem wskazanym w SZOP FE SL 2021-2027 dla działania 6.2 Kształcenie ogólne.  Działania w projekcie powinny obejmować m.in. zapewnienie niezbędnej pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zatrudnienie personelu wspomagającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, działania indywidualizujące proces kształcenia, integrację uczniów z różnych środowisk, prowadzoną także we współpracy z rodzicami/opiekunami, usługi asystenckie dla uczniów z niepełnosprawnościami, podnoszenie umiejętności kadry oraz rodziców/opiekunów dzieci w obszarze pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku, w tym deklaracji w punkcie B.7.2. Uzasadnienie spełnienia kryteriów wniosku. | Konieczne spełnienie – TAK  Podlega uzupełnieniom - NIE | Kryterium dostępu 0/1 | Nie dotyczy |
|  | Projekt jest skierowany do szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących znajdujących się na terenie województwa śląskiego, z wyłączeniem szkół specjalnych. | Weryfikowane będzie, czy projekt jest skierowany do szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących znajdujących się na terenie województwa śląskiego, z wyłączeniem szkół specjalnych.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. | Konieczne spełnienie – TAK  Podlega uzupełnieniom - TAK | Kryterium dostępu 0/1 | Nie dotyczy |
|  | Wnioskodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie w ramach naboru skierowany do szkół podstawowych i nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie skierowany do liceów ogólnokształcących.  W przypadku gmin liczących powyżej 100 tysięcy mieszkańców Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie w ramach naboru skierowane do szkół podstawowych i nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie skierowane do liceów ogólnokształcących. | Weryfikowane będzie, czy dany podmiot złożył nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie w ramach naboru skierowany do szkół podstawowych i nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie skierowany do liceów ogólnokształcących, a w przypadku gmin liczących powyżej 100 tysięcy mieszkańców (aktualne dane GUS na dzień ogłoszenia naboru) nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie w ramach naboru skierowane do szkół podstawowych i nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie skierowane do liceów ogólnokształcących.  Wsparcie w ramach jednego projektu nie może obejmować jednocześnie szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących.  Na wezwanie ION Wnioskodawca może wycofać projekt/projekty, aby kryterium mogło zostać uznane za spełnione.  W przypadku nie wycofania przez Wnioskodawcę nadmiarowej ilości wniosków zgodnie z wezwaniem ION, wszystkie wnioski złożone dla szkół podstawowych (jeśli zostały złożone w liczbie większej niż jeden lub dwa w przypadku gmin liczących powyżej 100 tysięcy mieszkańców) oraz wszystkie wnioski złożone dla liceów ogólnokształcących (jeśli zostały złożone w liczbie większej niż jeden lub dwa w przypadku gmin liczących powyżej 100 tysięcy mieszkańców), zostaną ocenione negatywnie.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie Listy wniosków złożonych w odpowiedzi na nabór z uwzględnieniem ewentualnego wycofania oraz na podstawie A.3 Podmiot realizujący projekt. | Konieczne spełnienie – TAK  Podlega uzupełnieniom - NIE | Kryterium dostępu 0/1 | Nie dotyczy |
|  | Projekt obejmuje wsparciem szkoły podstawowe lub licea ogólnokształcące, które nie otrzymały dofinansowania w ramach naboru FESL.06.02-IZ.01-020/23. | Weryfikowane będzie, czy projekt obejmuje wsparciem szkoły podstawowe lub licea ogólnokształcące, które nie otrzymały dofinansowania w ramach naboru FESL.06.02-IZ.01-020/23.  W celu spełnienia kryterium Projektodawca musi zapewnić, że żadna ze szkół podstawowych lub liceów ogólnokształcących objętych wsparciem w projekcie nie otrzymała do tej pory dofinansowania w ramach naboru FESL.06.02-IZ.01-020/23.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz danych z systemu LSI 2021. | Konieczne spełnienie – TAK  Podlega uzupełnieniom - NIE | Kryterium dostępu 0/1 | Nie dotyczy |
|  | Wartość wydatków na działania związane ze wsparciem uczniów szczególnie uzdolnionych (jeśli dotyczy) nie może przekraczać 20% wartości kosztów bezpośrednich. | Wydatki w ramach projektu na działania związane ze wsparciem uczniów uzdolnionych, szczególnie znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, nie mogą przekroczyć 20% wartości kosztów bezpośrednich w projekcie. Diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów musi być przeprowadzona przez pedagoga/psychologa. W celu spełnienia kryterium Wnioskodawca musi wskazać konkretne dane, potwierdzające uzdolnienia ucznia obejmowanego wsparciem w projekcie (np. posiadanie wyróżnień bądź tytułu laureata, finalisty, konkursów/olimpiad przedmiotowych, artystycznych czy sportowych, posiadanie osiągnięć w dziedzinie nauki, twórczości lub działalności społecznej) oraz uwzględnić kryterium dla ucznia zdolnego w rekrutacji do projektu. Dla uznania kryterium za spełnione niewystarczającym jest wskazanie samej średniej ocen ucznia zdolnego i/lub opinii nauczyciela/rodzica.  W przypadku objęcia wsparciem uczniów zdolnych działania muszą być wykazane w odrębnym zadaniu.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów pkt B.7.2 wniosku o dofinansowanie realizacji projektu Uzasadnienie spełnienia kryteriów, pkt C.1.1. Grupy docelowe – Osoby, ich charakterystyka oraz opis sytuacji problemowej i C.2. Opis rekrutacji do projektu oraz pkt E.3. Zakres Finansowy oraz pkt E.4.3 Podsumowanie kosztów podlegających limitom. | Konieczne spełnienie – TAK  Podlega uzupełnieniom - TAK | Kryterium dostępu 0/1 | Nie dotyczy |

**Kryteria szczegółowe dodatkowe**

| **L.p.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Czy spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania?\*** | **Sposób oceny kryterium\*** | **Szczególne znaczenie kryterium\*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | W projekcie zaplanowano działania w zakresie współczesnych wyzwań edukacyjnych dla minimum 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie. | W ramach kryterium preferowane będą projekty, w których zaplanowano minimum 3-godzinne (godzina lekcyjna tj. 45 min) formy wsparcia dla minimum 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie, realizowane odrębnie, w postaci warsztatów, zajęć, w każdym z niżej wymienionych obszarów tematycznych:  - zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży;  - edukacja medialna, w tym selekcja i weryfikacja źródeł informacji oraz identyfikacja tzw. fake news;  - higiena cyfrowa, w szczególności w kontekście użytkowania smartfonów;  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów pkt B.7.2 wniosku o dofinansowanie realizacji projektu Uzasadnienie spełnienia kryteriów, pkt E.1.1. Zadania w projekcie (zakres rzeczowy) oraz pkt E.3. Zakres finansowy. | Konieczne spełnienie – NIE  Podlega uzupełnieniom - NIE | Kryterium dodatkowe  Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0 lub 10 | Ma charakter premiujący. |
| 2. | W projekcie zaplanowano działania zakładające realizację form wsparcia dla rodziców/opiekunów uczniów w zakresie edukacji włączającej. | W ramach kryterium preferowane będą projekty, w których zaplanowano realizację działań wspierających rozwój kompetencji w zakresie edukacji włączającej rodziców/opiekunów uczniów.  Punkty zostaną przyznane, jeżeli w projekcie zaplanowano działania mające na celu wsparcie dla rodziców/opiekunów minimum 30% uczniów objętych wsparciem w projekcie biorących udział w projekcie, przykładowo:  - działania informacyjne i edukacyjne dla rodziców/opiekunów w postaci spotkań, webinariów, materiałów edukacyjnych, które wspierają ich w rozumieniu idei edukacji włączającej.  - wspólne działania nauczycieli i rodziców/opiekunów – np. grupy wsparcia, fora wymiany doświadczeń, wspólne inicjatywy na rzecz integracji uczniów.  - współpracę z rodzicami i specjalistami w zakresie wspierania postaw tolerancji i otwartości w środowisku szkolnym.  Wsparcie powinno być dostosowanie do lokalnych potrzeb, uwzględniać specyfikę szkoły, poziom wiedzy uczestników, dostępność specjalistów.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów pkt B.7.2 wniosku o dofinansowanie realizacji projektu Uzasadnienie spełnienia kryteriów, pkt E.1.1. Zadania w projekcie (zakres rzeczowy) oraz pkt E.3. Zakres finansowy. | Konieczne spełnienie – NIE  Podlega uzupełnieniom - NIE | Kryterium dodatkowe  Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0 lub 5 | Ma charakter premiujący. |
| 3. | W projekcie zaplanowano działania zakładające realizację form wsparcia dla kadry pedagogicznej i niepedagogicznej. | W ramach kryterium premiowane będą projekty, w których zaplanowano realizację działań wspierających rozwój kompetencji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej w zakresie edukacji włączającej w celu budowania środowiska edukacyjnego otwartego na potrzeby wszystkich uczniów.  Punkty zostaną przyznane, jeżeli w projekcie zaplanowane będą obligatoryjnie szkolenia lub warsztaty dla nauczycieli dotyczące pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów pkt B.7.2 wniosku o dofinansowanie realizacji projektu Uzasadnienie spełnienia kryteriów, pkt E.1.1. Zadania w projekcie (zakres rzeczowy) oraz pkt E.3. Zakres finansowy. | Konieczne spełnienie – NIE  Podlega uzupełnieniom - NIE | Kryterium dodatkowe  Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0 lub 5 | Ma charakter premiujący. |
| 4. | Projekt obejmuje działania w zakresie tolerancji i przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy ze względu na cechy prawnie chronione, skierowane do co najmniej 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie. | W ramach kryterium premiowane będą projekty, w których zaplanowano działania zakładające wsparcie społeczności uczniowskiej w budowaniu postaw tolerancji i wzajemnego zrozumienia oraz rozwiązań mających na celu niwelowanie barier w dostępie do edukacji na każdym szczeblu, wynikających między innymi z:  - dyskryminacji i przemocy motywowanej niechęcią ze względu na cechy prawnie chronione wymienione w art 9 ust. 3 Rozporządzenia PE i Rady nr 2021/1060: płeć, niepełnosprawność, orientacja seksualna, pochodzenie etniczne  - trudności integracyjnych uczniów, na przykład ukraińskich.  W celu spełnienia kryterium w projekcie należy zaplanować minimum dwa działania edukacyjne dla co najmniej 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie dotyczące następującej tematyki (wszystkie elementy):  - niepełnosprawności i różnorodności,  - budowania empatii i zrozumienia dla potrzeb innych,  - przeciwdziałania stereotypom i uprzedzeniom,  - przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej w tym cyberprzemocy,  - wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.  Premiowane będą projekty, w ramach których zaplanowano działania edukacyjne w połączeniu z działaniami integracyjnymi, przykładowo:  - zajęcia integracyjne i warsztaty empatii – uczące dzieci zdrowe, jak wspierać rówieśników z niepełnosprawnościami,  - edukację społeczną – np. lekcje o różnorodności, tolerancji, komunikacji alternatywnej,  - angażowanie uczniów w działania wspólne – np. projekty klasowe, wspólne święta, gry zespołowe, wolontariat.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów pkt B.7.2 wniosku o dofinansowanie realizacji projektu Uzasadnienie spełnienia kryteriów, pkt E.1.1. Zadania w projekcie (zakres rzeczowy) oraz pkt E.3. Zakres finansowy. | Konieczne spełnienie – NIE  Podlega uzupełnieniom - NIE | Kryterium dodatkowe  Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0 lub 5 | Ma charakter premiujący. |